

Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

Улан-Удэ

2020 г

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
ветеринарных и
кинологических
дисциплин

Председатель ЦК
И.М. Невзорова

И.М. Невзорова

« 08 » 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
С.О.Очирова
« 08 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Д.Д.Бадмаева
« 08 » 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария, входящих в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния

Разработчик:

Арюткина Л.В. преподаватель ветеринарных дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б.Очирова - методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ГПБОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
Латинский язык в ветеринарии**

представленной Ариуткиной Ларисой Владимировной

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП		
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15.	Подстрочные надписи удалены	+	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы:  /Л.В. Арюткина
Подпись ФИО
« » 20 г.

Методист:  /Т.Б. Очирова
Подпись ФИО
« » 20 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной, которая тесно связана с ветеринарной фармакологией, анатомией и физиологией животных.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигенических мероприятиях.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **61** часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **42** часов;
самостоятельную работу обучающегося – **21** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
<i>Чтение текста по заданной теме</i>	2
<i>Работа со словарями</i>	1
<i>Упражнения по заданным темам</i>	16
<i>Составление таблиц для систематизации учебного материала</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Фонетика.	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. Дисциплина «Латинский язык», ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии		
	Практическое занятие Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных, согласных. Дифтонги. Звукосочетания. Долгота и кратность гласных (слогов). Правила ударения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Фонетика»	2	
Тема 2. Глаголы.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Глаголы»	2	
Тема 3. Система латинских склонений.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Словарная форма именных частей речи (существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительных), определение их основы и принадлежности к типу склонения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями	1	
Тема 4. Бинарная терминология.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Бинарная терминология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций. Ее связь с родовидовой классификацией в медико-биологической науке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Бинарная терминология»	2	
Тема 5. Имена существительные и словообразование.	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Форма записи имен существительных в словаре. Первое склонение и словообразование. Деление существительных. Второе склонение и словообразование. Третье склонение и словообразование. Четвертое склонение и словообразование. Пятое склонение и словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Имена существительные и словообразование»	1	

Тема 6. Имена прилагательные и словообразование.	Содержание учебного материала	8
	Практическое занятие Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на – ns (-gen. - ntis). Некоторые сведения о написании рецептов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Имена прилагательные и словообразование»	1
Тема 7. Причастия.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Причастие как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошлого времени. Определение основы причастий. Склонение причастий. Роль причастий в медико-ветеринарной терминологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Причастия»	2
Тема 8. Местоимения. Числительные. Наречия. Союзы.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Местоимение, числительные, наречия, союзы»	2
Тема 9. Префиксы.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Префиксы» Чтение текста по теме рецептура	2 1
Тема 10. Рецептура.	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения.	
	Контрольная работа: По пройденным темам	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения по теме «Рецептура» Чтение текста по теме «Рецептура»	4 2
	Всего:	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных лабораторий: «Ветеринарная фармакология и латинский язык», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык»:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- CD и DVD диски.

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты, схемы, таблицы, инструкционно-технологические карты;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических занятий.

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник / А.Р. Белоусова. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с.

2. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с.

2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с.

3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2010. – 112 с.

Интернет-ресурсы:

1. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>

2. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура

3. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: –

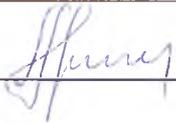
3.Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. - Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: - http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_elementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php

4.Рецептура. Материал из - gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Обсуждение, домашняя работа
-орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Письменный опрос, тестирование
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, рефераты
-выписывать рецепты	Анализ и оценка умений и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа
Знать: -лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	письменный опрос, домашняя работа
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Графический диктант, домашняя работа, анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий
- правила фонетики	Обсуждение, тестирование
- принципы словообразования	компьютерное тестирование, домашняя работа
- систему латинских склонений;	компьютерное тестирование
- управление предлогов;	Обсуждение, компьютерное тестирование, домашняя работа
- бинарную номенклатуру	письменный опрос, домашняя работа
правила заполнения рецепта	Анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа

Разработчик  Л.В.Арюткина

Арюткина Лариса Владимировна

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
« Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык в ветеринарии**

*« Профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальности 36.02.01 Ветеринария*